



## Προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού και της κοινωνικής καινοτομίας στην ΕΕΚ για την καλύτερη πρόσβαση των κωφών μαθητών στην αγορά εργασίας

### Ένας χρήσιμος δείκτης για τη σύγκριση των ευρημάτων των χωρών της ΕΕ

Το έργο "3D4DEAF" αποσκοπεί στην ενδυνάμωση και τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας στην αγορά εργασίας των κωφών σπουδαστών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) μέσω της αντιμετώπισης των ειδικών ζητημάτων τους. Για το σκοπό αυτό, οι εταίροι ολοκλήρωσαν ένα κρίσιμο μέρος του πακέτου εργασίας 2: τον "Συγκριτικό Δείκτη 3D4DEAF". Το έργο αυτό αντιπροσωπεύει τα αποτελέσματα της έρευνας που πραγματοποιήθηκε σε κάθε συμμετέχουσα χώρα. Ο Δείκτης είναι ένας σπουδαίος και χρήσιμος πόρος που παρέχει μια σαφή και οργανωμένη επισκόπηση των ευρημάτων, επιτρέποντας στους χρήστες να συγκρίνουν εύκολα τα δεδομένα και τις ιδέες μεταξύ των εθνών. Ο Δείκτης που θα είναι σύντομα διαθέσιμος στην πλατφόρμα η οποία βρίσκεται υπό κατασκευή, παρουσιάζει αρκετά πλεονεκτήματα για τους αναγνώστες. Μεταξύ άλλων, παρέχει πληροφορίες από διάφορες χώρες της ΕΕ για να ενημερώσει σχετικά με τις δυσκολίες και τους θριάμβους στην επαγγελματική εκπαίδευση και την ένταξη στην αγορά εργασίας για τους κωφούς σε ολόκληρη την Ευρώπη-προσδιορίζει τις βέλτιστες πρακτικές διερευνώντας δημιουργικές πολιτικές που ενθαρρύνουν την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και τις δίκαιες ευκαιρίες απασχόλησης για τον κωφό πληθυσμό, καθώς και διευκολύνει την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων, τη δημιουργία πολιτικών και την κατανομή πόρων για τη βελτίωση της ζωής των κωφών μαθητών επαγγελματικής εκπαίδευσης.



# Συμβουλές και εργαλεία για την ενσωμάτωση των κωφών με στο εργατικό δυναμικό

Το πρακτικό εγχειρίδιο είναι άλλο ένα σπουδαίο αποτέλεσμα του έργου 3D4DEAF: Το εγχειρίδιο σκοπεύει να βοηθήσει και να ενδυναμώσει τρεις ομάδες-στόχους: Σπουδαστές ΕΕΚ και επιχειρηματίες στην αγορά εργασίας, ιδίως για θέσεις εργασίας στη βιομηχανία 4.0.

Η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων κοινωνικής επιχειρηματικότητας, στην πραγματικότητα, μπορεί να βοηθήσει τα άτομα με προβλήματα ακοής, καθώς και τους εκπαιδευτές ΕΕΚ, τους εκπαιδευτές και τους επιχειρηματίες, να ενταχθούν καλύτερα στο ψηφιακό εργατικό δυναμικό.

Πριν από τη δημιουργία του Οδηγού, η κοινοπραξία του έργου 3D4DEAF πραγματοποίησε εκτεταμένη μελέτη για να κατανοήσει την τρέχουσα κατάσταση της ψηφιοποίησης και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα κωφά άτομα στην εκπαίδευση και την απασχόληση. Πραγματοποιήθηκαν ομάδες εστίασης σε κάθε εταίρο

χώρα (Πολωνία, Ισπανία, Κύπρος, Ελλάδα και Ιταλία) για να κατανοηθούν οι απαιτήσεις και οι απόψεις των κοινοτήτων-στόχων. Κάθε ομάδα-στόχος έχει ένα ειδικό τμήμα με συστάσεις και κατευθυντήριες γραμμές για την υποστήριξη των κωφών/κουφών ατόμων με απώλεια ακοής κατά την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.



## Προσβάσιμοι πόροι διαθέσιμοι στο το κανάλι μας στο YouTube

10 βίντεο PowToon είναι τώρα διαθέσιμα στο κανάλι μας στο YOUTUBE - <https://www.youtube.com/@3D4DEAF> μεταφρασμένα στις γλώσσες της κοινοπραξίας. Τα βίντεο καλύπτουν τα θέματα που εξετάζονται στις ενότητες για την κοινωνική επιχειρηματικότητα και την τρισδιάστατη εκτύπωση. Φροντίστε να τα εξερευνήσετε όλα!



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).

## Η δεύτερη διακρατική συνάντηση εταιρών: μια ευκαιρία να συναντηθείτε και να συνεργαστείτε διαδικτυακά!

Η 2η συνάντηση του έργου πραγματοποιήθηκε στις 31 Ιανουαρίου 2024 μέσω Zoom. Όλη η κοινοπραξία συγκεντρώθηκε εικονικά για να συζητήσει την οριστικοποίηση του εκτεταμένου πακέτου εργασίας 2 και τις μεταφράσεις στις εθνικές γλώσσες του παραγόμενου υλικού. Η συνάντηση αποτέλεσε επίσης μια γόνιμη ευκαιρία για την έναρξη της συνεργασίας σχετικά με την CLOUD-BASED PLATFORM AND MOBILE APP: e-LEARNING, e-ASSESSMENT, e-COMMUNITY AND 3D4DEAF ENTREPRENEURS NETWORK: τα καθήκοντα των εταιρών, τα ανατιθέμενα καθήκοντα και οι προθεσμίες βρέθηκαν στο επίκεντρο της συζήτησης. Η διάδοση και η προώθηση του έργου αντιμετωπίστηκαν επίσης για να εξασφαλιστεί η συνέχεια στην εξάπλωση του έργου μας.



### ΜΕΙΝΕΤΕ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΙ!



[www.3d4deafproject.eu](http://www.3d4deafproject.eu)



[@3d4deaf](https://www.facebook.com/3d4deaf)



[azajac@san.edu.pl](mailto:azajac@san.edu.pl)



[@3d4deaf](https://www.instagram.com/3d4deaf)



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).